

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Благовещенская средняя общеобразовательная школа»
Ирбейского района Красноярского края

«Согласовано»

Заместитель директора по УР МОБУ

Благовещенская СОШ

Краева С.В.

«30» августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор МОБУ Благовещенская СОШ

Чумакова В.Н.

Приказ №

03-О-199
от «21» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 2,3 КЛАСС

Составитель: Иванова О.В.

2021

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УЧАЩИХСЯ 2 КЛАССА

Основными предметными результатами освоения предлагаемой рабочей программы являются формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи и аудировании; приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями; знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка.

Ожидается, что учащиеся 2 класса смогут демонстрировать следующие результаты в освоении иностранного языка.

Речевая компетенция Говорение

ученик научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;

Аудирование

ученик научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное;
- понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;
- использовать зрительные опоры при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

ученик научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

Письмо и письменная речь

ученик научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

- писать поздравительную открытку (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Языковая компетенция

Графика, каллиграфия, орфография

ученик научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); устанавливать звуко-буквенные соответствия;
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- отличать буквы от знаков транскрипции; вычленять значок апострофа;
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- оформлять орфографически наиболее употребительные слова (активный словарь).

Фонетическая сторона речи

ученик научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- вычленять дифтонги;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе, не ставить ударение на служебных словах (артиклях, предлогах, союзах);
- соблюдать основные ритмико-интонационные особенности предложений (повествовательное, побудительное, общий и специальные вопросы);
- членить предложения на смысловые группы и интонационно оформлять их;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- соотносить изучаемые слова с их транскрипционным изображением.

Лексическая сторона речи

ученик научится:

- узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы (приблизительно в объеме 100 единиц), обслуживающие ситуации общения в пределах тематики, в соответствии с коммуникативной задачей;

- использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише, оценочную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи элементы речевого этикета, отражающие культуру страны изучаемого языка;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.

Грамматическая сторона речи

ученик научится:

- использовать в речи основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное), соблюдая правильный порядок слов;
- оперировать в речи отрицательными предложениями;
- формулировать простые (нераспространенные и распространенные) предложения, предложения с однородными членами
 - оперировать в речи сказуемыми разного типа — а) простым глагольным (He reads); б) составным именным (He is a pupil. He is ten.); составным глагольным (I can swim. I like to swim.);
 - оперировать в речи безличными предложениями (It is spring);
 - образовывать формы единственного и множественного числа существительных, включая случаи man — men, woman — women, mouse — mice, fish — fish, deer — deer, sheep — sheep, goose — geese;

Социокультурная компетенция

ученики знакомятся с названиями стран изучаемого языка, приобретают элементарные страноведческие знания о них, получают представление о реалиях и культуре носителей изучаемого языка. Также учащиеся овладевают элементарными нормами речевого этикета, распространенного в англоязычных странах, учатся опираться на эти нормы в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения

Компенсаторная компетенция

ученики умеют опираться на зрительную наглядность, языковую и контекстуальную догадку при получении информации из письменного или звучащего текста, переспрашивают в случае непонимания собеседника, могут заменить слова средствами невербальной коммуникации (жестами, мимикой).

Учебно-познавательная компетенция

Результатами овладения учебно-познавательной компетенцией является формирование следующих специальных учебных умений:

- пользоваться двуязычным словарем учебника (в том числе транскрипцией);
- пользоваться справочными материалами, представленными в виде таблиц, схем и правил;
- вести словарь для записи новых слов;

- находить расхождения и сходства между родным и изучаемым языком на уровне отдельных грамматических явлений (например, употребление артиклей, структура предложения и т. д.);
- извлекать нужную информацию из текста на основе имеющейся коммуникативной задачи.

Основные методы и формы обучения

Коммуникативная методика обучения английскому языку основана на утверждении о том, что для успешного овладения иностранным языком учащиеся должны знать не только языковые формы (т.е. лексику, грамматику и произношение), но также иметь представление о том, как их использовать для целей реальной коммуникации.

При обучении английскому языку в 3 классе основными формами работы являются: коллективные, групповые и индивидуальные.

Использование игровых технологий, технологий личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, информационно-коммуникационных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

Формы, способы и средства контроля и оценки результатов обучения:

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных тестов (4 теста) в конце I, II, III и IV четвертей.

Характер тестов для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений (чтение, говорение, аудирование и письмо) доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале.

Предлагаемые задания тестов имеют цель показать учащимся реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского языка.

Содержание тем учебного предмета.

Содержание обучения включает следующие компоненты:

1) сферы общения (темы, ситуации, тексты);

2) навыки и умения коммуникативной компетенции:

— речевая компетенция (умения аудирования, чтения, говорения, письменной речи на начальном уровне);

— языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими на начальном уровне);

— социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения на начальном уровне);

— учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы);

— компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные умения).

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, учитывает интересы младших школьников, их возрастные особенности и включает в себя следующие темы:

Знакомство. Приветствие, сообщение основных сведений о себе. Получение информации о собеседнике. Выражение благодарности. Выражение просьбы.

Я и моя семья. Члены семьи. Домашние любимцы. Занятия членов семьи. Рабочий и школьный день.

Мир вокруг меня. Цветовые характеристики и размер предметов. Игрушки, подарки. Местоположение предметов в пространстве. Количество и идентификация предметов. Наименование предметов живой и неживой природы. Животные на ферме. Растения в саду.

Мир моих увлечений. Спортивные занятия. Любимые занятия на досуге.

Городские здания, дом, жилище. Предметы мебели в доме.

Человек и его мир. Душевное состояние и личностные качества человека.

Здоровье и еда. Отдельные названия продуктов питания

Страны и города, континенты. Страны изучаемого языка. Отдельные сведения об их культуре и истории. Некоторые города России и зарубежья. Родной город.

**Календарно -тематическое планирование
68ч (2часа в неделю)**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	МТО	Дата проведения	
				план	факт
	Знакомство (10)		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.		
Урок 1	Приветствие и знакомство	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	02.09.	
Урок 2	Этикет общения.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	07.09.	
Урок 3	Выражение благодарности.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	09.09.	
Урок 4	Приветствие, сообщение основных сведений о себе	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	14.09.	
Урок 5	Получение информации о собеседнике	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	16.09.	
Урок 6	Урок – повторения пройденного материала	1	Аудиозапись. Рабочая тетрадь.	21.09.	
Урок 7	Подводим итоги. Диагностический тест №1.	1	Аудиозапись. Рабочая тетрадь.	23.09.	
Урок 8	Особенности употребления в речи английских имен и фамилий.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	28.09.	
Урок 9	Домашние животные.	1		30.09.	

Урок 10	Песенка – прощание.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	05.10.	
	Мир вокруг меня (10)		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	07.10.	
Урок 11	Страны и города.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	12.10.	
Урок 12	Повторение лексики, правил чтения.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	14.10.	
Урок 13	Знакомство с английским алфавитом	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	19.10.	
Урок 14	Подводим итоги. Диагностический тест №2	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	21.10.	
Урок 15	Наименования предметов живой и неживой природы.	1	Аудиозапись. Рабочая тетрадь.	26.10.	
Урок 16	Домашние животные	1	Аудиозапись. Рабочая тетрадь.	28.10.	
Урок 17	Домашние животные. Словосочетания	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	09.11.	
Урок 18	Повторение изученного материала	1		11.11.	
Урок 19	Некоторые города России и зарубежья.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	16.11.	
Урок 20	Домашние и дикие животные	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая	18.11.	

			тетрадь. Таблицы.		
	Сказки и праздники (10)		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	-----	-----
Урок 21	Подводим итоги. Диагностический тест №3	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	23.11.	
Урок 22	Оценочные характеристики сказочным героям	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	25.11.	
Урок 23	Сказочные герои	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	30.11.	
Урок 24	Повторение. Сказочные герои	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	02.12.	
Урок 25	Описание сказочных героев	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	07.12.	
Урок 26	Описание картинок. Подарки.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	09.12.	
Урок 27	Празднование Нового года	1		14.12.	
Урок 28	Подводим итоги. Диагностический тест № 4	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	16.12.	
Урок 29	Семья. Члены семьи.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	21.12.	
Урок 30	Повторение изученного материала.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	23.12.	

	Я и моя семья (10)		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	-----	
Урок 31	Семья. Члены семьи.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	28.12.	
Урок 32	Я и мои друзья.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	11.01.	
Урок 33	Домашние любимцы.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	13.01.	
Урок 34	Качественная характеристика предметов.	1	Аудиозапись. Рабочая тетрадь.	18.01.	
Урок 35	Подводим итоги. Диагностический тест №5	1	Аудиозапись. Рабочая тетрадь.	20.01.	
Урок 36	Повторение изученного материала.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	25.01.	
Урок 37	Описание предметов по картинке.	1		27.01.	
Урок 38	Предметы вокруг меня.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	01.02.	
Урок 39	Характеристика предметов и животных	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	03.02.	
Урок 40	Характеристика людей	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая	08.02.	

			тетрадь. Таблицы.		
	Мир вокруг нас (10)		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	-----	
Урок 41	Города.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	10.02.	
Урок 42	Повторение Диагностический тест №6	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	15.02.	
Урок 43	Люди вокруг нас.	1	Аудиозапись. Рабочая тетрадь.	17.02.	
Урок 44	Местонахождение людей .	1	Аудиозапись. Рабочая тетрадь.	22.02.	
Урок 45	Местонахождение предметов.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	24.02.	
Урок 46	Сказочные персонажи	1		01.03.	
Урок 47	Местонахождение людей	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	03.03.	
Урок 48	Повторение	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	10.03.	
Урок 49	Подводим итоги. Диагностический тест №7	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	15.03.	
Урок 50	Обозначение множественности	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	17.03.	
	На ферме (10)		Дидактический материал.	-----	

			Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.		
Урок 51	Животные на ферме	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	22.03.	
Урок 52	Профессии	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	24.03.	
Урок 53	Выражение предпочтений	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	05.04.	
Урок 54	Повторение изученного материала.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	07.04.	
Урок 55	Предлоги места	1		12.04.	
Урок 56	Подводим итоги. Диагностический тест №8	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	14.04.	
Урок 57	Описание животных и предметов.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	19.04.	
Урок 58	Английский алфавит-песенка.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	21.04.	
Урок 59	Обозначение времени	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	26.04.	
Урок 60	Повторение. Выражение времени	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	28.04.	
	Мир увлечений. Досуг (8)		Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая	-----	

			тетрадь. Таблицы.		
Урок 61	Любимые занятия на досуге	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	05.05.	
Урок 62	Что мы любим делать, что мы обычно делаем	1	Аудиозапись. Рабочая тетрадь.	12.05.	
Урок 63	Подводим итоги. Диагностический тест №9	1	Аудиозапись. Рабочая тетрадь.	17.05.	
Урок 64	Повторение Повторение изученной лексики.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	19.05.	
Урок 65	Повторение изученной грамматики	1		24.05.	
Урок 66	Повторение. Краткий монолог о себе.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	26.05.	
Урок 67	Итоговое тестирование	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	27.05.	
Урок 68	Беседа о летних каникулах	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	30.05.	

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УЧАЩИХСЯ 3 КЛАССА

В результате изучения английского языка ученик должен

знать/понимать

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- количественные и порядковые числительные 1-100;
- три типа чтения гласных в словах, основные правила орфографии;
- особенности грамматического построения основных типов предложений;
- название времён года, месяцев, дней недели, продуктов, частей тела человека и животных;
- название стран/страны изучаемого языка, их столиц;

уметь

1. понимать на слух речь учителя, одноклассников для определённого этапа обучения;
2. участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, приветствие, возраст, место жительства, спортивные и досуговые увлечения, поздравление, благодарность);
3. описывать сказочного героя с опорой на текст, черты его характера;
4. рассказывать о своём распорядке дня;
5. понимать основное содержание небольших текстов (не более 10-ти предложений);
6. употреблять количественные местоимения;
7. расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто? что? где? когда?);
8. называть дату своего дня рождения, описывать желаемый подарок;
9. заполнять поздравительные открытки, оформлять письма;
10. определять и говорить время по часам;

использовать приобретённые знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. устного и письменного общения на английском языке в доступных пределах;
2. преодоления психологического барьера при использовании английского языка как средства общения;
3. более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

Содержание учебного материала 3 класс

№	Предметное содержание	Лексическая и грамматическая сторона речи	Кол-во часов
1	Знакомство. Я и моя семья.	Политкорректность при характеристике людей, предметов или явлений Семейные увлечения. Возраст членов семьи. Что мы делаем хорошо, плохо, не умеем делать. День рождения и подарки. Выходные дни.	16
2	Мир вокруг нас. Природа.	Время. Местоположение предметов в пространстве. Физические характеристики предметов. Цветовая палитра мира. Дикие животные разных континентов.	10
3	Города и страны. Страны изучаемого языка. Родная страна	Континенты. Названия некоторых европейских языков. Названия государств, их флаги. Отдельные достопримечательности России, Британии, Франции. Символы стран.	8
4	Мир увлечений, досуг.	Континенты. Названия некоторых европейских языков. Названия государств, их флаги. Отдельные достопримечательности России, Британии, Франции. Символы стран	19
5	Времена года	Времена года и погода, их описание. Названия месяцев. Красота окружающего мира.	6

Календарно-тематическое планирование
3 класс 68ч (2часа в неделю)

№ п/п	Тема	Количе ство часов	МТО	Дата проведения	
				план	факт
1	Употребление структуры «Эта/Та книга моя».	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	02.09	
2	Употребление структуры «Эти/Те книги мои».	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	07.09.	
3	Употребление структуры «Его/Ее зовут...»	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	09.09.	
4	Употребление структуры «У меня/У него есть дом».	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	14.09.	
5	Приветствия. Лексика.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	16.09.	
6	Лексика. Ритмико-интонационные особенности.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	21.09.	
7	Лексика. Лексика. Ритмико-интонационные особенности.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	23.09.	
8	Употребление структуры «Как его/ее зовут?»	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	28.09.	
9	Употребление структуры «Она/Он любит»	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	30.09.	
10	Употребление структуры «8 часов	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь.	05.10.	

	утра/вечера».		Таблицы.		
11	Употребление структуры «Очень хороший повар».	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	07.10.	
12	Употребление структуры «Очень/Не очень хорошо рисует».	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	12.10.	
13	Лексика. Употребление структуры «Очень/Не очень хорошо рисует».	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	14.10.	
14	Формат монологической речи.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	19.10.	
15	Формат диалогической речи.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	21.10.	
16	Защита проектов	1	Дидактический материал.	26.10.	
17	Контрольная работа: «Мир вокруг нас. Что мы любим»	1	Аудиозапись. Рабочая тетрадь.	28.10.	
18	Анализ контрольной работы	1	Аудиозапись. Рабочая тетрадь.	09.11.	
19	Лексика. Употребление структуры «Розы красные».	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	11.11.	
20	Лексика. Употребление структуры: «Темно-зеленый карандаш».	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	16.11.	
21	Употребление структуры «Какого цвета небо?»	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	18.11	
22	Лексика. Формат монологической речи.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	23.11.	

23	Лексика. Внешность.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	25.11.	
24	Внешность.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	30.11.	
25	Формат монологической речи.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	02.12.	
26	Лексика. Употребление структуры «Высокая девочка».	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	07.12.	
27	Лексика. Наречия. Очень/Не очень.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	09.12.	
28	Числительные 13-20.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	14.12.	
29	Числительные 13-20.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	16.12.	
30	Защита проектов	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	21.12.	
31	Контрольная работа: «Цвета радуги. Наша внешность»	1	Аудиозапись. Рабочая тетрадь.	23.12.	
32	Анализ контрольной работы	1	Аудиозапись. Рабочая тетрадь.	28.12.	

.

33	Лексика. Альтернативный вопрос.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	11.01.	
34	Лексика. Альтернативный вопрос.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	13.01.	
35	Формат диалогической речи.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	18.01.	

36	Лексика. Чтение гласных.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	20.01.	
37	Лексика. Чтение гласных.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	25.01.	
38	Лексика. Слова Mr, Mrs, Miss, Ms.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	27.01.	
39	Мэй и ее семья.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	01.02.	
40	Дни недели.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	03.02.	
41	Употребление структуры: Мы играем в футбол по воскресеньям.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	08.02.	
42	Лексика. Чтение.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	10.02.	
43	Чтение с извлечением информации	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	15.02.	
44	Лексика. Суффикс –er.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	17.02.	
45	Лексика. Употребление структуры «Какая у них работа?»	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	22.02.	
46	Краткие ответы на вопросы.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	24.02.	
47	Употребление структуры «Твой друг любит..?»	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	01.03.	
48	Нумерация предметов.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	03.03.	
49	Спорт в твоей жизни.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	10.03.	

			тетрадь. Таблицы.		
50	Защита проектов	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	15.03.	
51	Контрольная работа: «Наша внешность. Моя семья. Мир профессий»	1	Аудиозапись. Рабочая тетрадь.	17.03.	
52	Анализ контрольной работы	1	Аудиозапись. Рабочая тетрадь.	22.03.	

53	Лексика. Вспомогательные глаголы.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	24.03.	
54	Отрицания don't/doesn't	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	05.04.	
55	Лексика. Вежливая просьба, выражение запрета.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	07.04.	
56	Лексика. Употребление структуры «Я люблю/мне нравится...»	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	12.04.	
57	Множественное число существительных (исключения)	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	14.04.	
58	Лексика. Чтение гласных.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	19.04.	
59	Формат монологической речи.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	21.04.	

60	Защита проектов	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	26.04.	
61	Лексика. Чтение гласных.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	28.04.	
62	Лексика. Формат монологической речи.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	05.05.	
63	Лексика. Чтение гласных.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	12.05.	
64	Формат диалогической речи.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	17.05.	
65	Лексика. Страны и города.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	19.05.	
66	Формат монологической речи.	1	Дидактический материал. Аудиозапись. Рабочая тетрадь. Таблицы.	24.05.	
67	Контрольная работа: «В мире животных. Времена года.»	1	Аудиозапись. Рабочая тетрадь.	26.05.	
68	Анализ контрольной работы.	1	Аудиозапись. Рабочая тетрадь.	31.05.	

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности:

Печатные пособия:

1. Учебник английского языка для 2-4 классов общеобразовательных учреждений в 2-ух частях «Rainbow English», /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева/ – Москва: Дрофа, 2015».
2. Рабочая тетрадь по английскому языку для 2-4 классов общеобразовательных учреждений «Rainbow English», /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева/ – Москва: Дрофа, 2015.
3. Примерная программа начального образования по иностранному языку. Рабочие программы к учебно-методическим комплектам «Английский язык» (2—4 классы, серия “Rainbow English”). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова
4. Лексико-грамматический практикум к учебнику О В.Афанасьеой, И.В.Михеевой «Английский язык. 2-4 классы» – Москва: Дрофа, 2015.
5. Английский язык. Диагностические работы. 2-4 классы. /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.А.Колесникова/ – Москва: Дрофа, 2015.
6. Английский язык. 2-4 классы: Книга для учителя к учебнику О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой– Москва: Дрофа, 2015.
7. Двухязычные и одноязычные словари

Экранно-звуковые пособия:

1. Аудиокассеты/аудиодиски к учебно-методическим комплектам «Английский язык» (2—4 классы, серия “Rainbow English”). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева

Технические средства обучения:

- 1.Компьютер
- 2.Мультимедийный проектор
- 3.Классная доска
- 4.Стол учительский с тумбой
- 5.Стол компьютерный
- 6.Ученические столы и стулья

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

- 1.Microsoft Office Word 2007
- 2.Adobe Reader
- 3.Microsoft Office Power Point 2003

